

ZAKLJUČAK

Što reći na kraju analize podataka?

Studenti koji su se samoodredili kao vjernici, u daleko manjem broju participiraju svoju religiju (odlazak u džamiju/crkvu, obavljanje molitve ...).

Vidljiv je nezavidan nivo nepoznavanja drugih, osobito na narativna pitanja gdje je bilo potrebno upisati podatke poput simbola židovstva... pa su se kao odgovori mogli pročitati: petokraka, šestokraka, zid plača, hram plača, Solomonov hram, Adamova zvijezda, Tele.

Ovakvo (ne)poznavanje religije svojih susjeda (osobito židovske religije) ne daje li pravo onima koji su se 90-ih godina prošlog stoljeća zagovarali umjesto vjeronauka (pouka u jenoj religiji) uvođenje kulture religija (pouka o religijama u bosanskohercegovačkom društvu) javne škole.

Također vidljiv je nezavidan nivo nepoznavanje dijelova svetih knjiga, kao i nepoznavanje tri svjetske religije ili godina šizme – što se uči u osnovnim školama.

Socijalna distanca među studentima katolicima, muslimanima, pravoslavnima je prilično velika. Najveći animozitet ispoljavaju prema židovima, pripadnicima sljedbi i ateistima.

Nakon analize podataka istraživanja “Koliko se poznajemo”, nameće se pitanje: Mogu li ovakvim (ne)poznavanjem religijski Drugoga mladi ljudi shvatiti i prihvatiti religijsku raznolikost u kojoj žive?